



รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
โรงเรียนไหล่หินวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คำนำ

โรงเรียนไหล่หินวิทยาดำเนินการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วน เชิงรุกในการ ป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของ เจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ยังนำ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้มากำหนดเป็นคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ของโรงเรียนไหล่หินวิทยาอีกด้วย

โรงเรียนไหล่หินวิทยา

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑

๑.๑ หลักการและเหตุผล

๑.๒ วัตถุประสงค์

๒

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๒.๑ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๔

(Risk Assessment for Conflict of Interest)

๒.๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๗

(Risk Assessment for Conflict of Interest)

๒.๓ แผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

๙

ส่วนที่ ๓ การดำเนินการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

โรงเรียนโสตทัศนศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘(ระยะไตรมาสที่ ๒ - ๓)

๓.๑ วิธีการดำเนินการ

๑๑

๓.๒ ผลการดำเนินการ

๑๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อน ถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อ ประโยชน์สาธารณะของส่วนรวมและทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้อง สูญเสียไปโดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่นๆตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำความผิดยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่อง ดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญาผลประโยชน์ทับซ้อนหรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest: COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็น บ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประทุมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาล และเป็นอุปสรรคต่อการ พัฒนาประเทศ อีกด้วย

โรงเรียนโหล่หินวิทยาดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐานCOSO(TheCommitt eof Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหาร ปิจจัยและ ควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุ เป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อ กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่าง นโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการณ์แข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย ขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร/กระบวนการ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการดำเนิน โครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อ สถานการณ์หรือ เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณไม่ เพียงพอ และ ไม่สอดคล้อง กับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุมและการจัด ทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจนความไม่ทันสมัยหรือ ความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรม สัญญา การร่างสัญญาที่ ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) **ปัจจัยภายใน** เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และ การเปลี่ยนแปลง ระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ บ่อยครั้งการควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของ หน่วยงาน เป็นต้น

๒) **ปัจจัยภายนอก** เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวมซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้นแต่รวมถึงผลประโยชน์อื่น ๆที่ไม่ใช่ในรูป ตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไป ดำรงตำแหน่งในองค์กรต่าง ๆทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ บริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรมเนื่องจาก ยึดผลประโยชน์ส่วน ตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทาง จริยธรรมและ จรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยงที่เป็น ระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหาย จากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการ ขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆมาดำเนินการ วิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission)และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนโหล่หินวิทยาการวิเคราะห์ความเสี่ยง เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้จะช่วยให้โรงเรียนโหล่หินวิทยาทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับ ซ้อนที่ เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบ ไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและการ ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

๑.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริตและแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒.๒ เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๒.๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๔ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๒.๑ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสียหายต่าง ๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหาย และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสียหาย โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสียหาย ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิง พรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลขหรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน(บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง(Degree of Risk)แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยงโดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรง ของผลกระทบ(Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส X ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

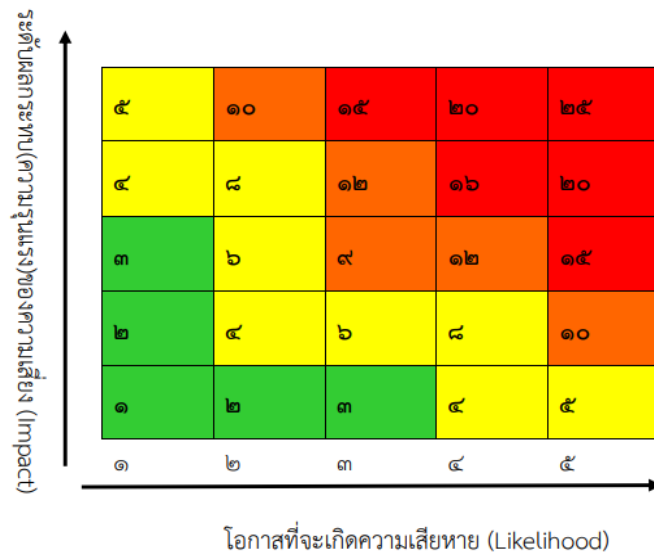
$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่าง ๆ}$$

(Likelihood x Impact)

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับสามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดง สีสัญลักษณ์
ความเสี่ยงยาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	๕-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



๒.๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) โรงเรียนไหล่หินวิทยา

โรงเรียนไหล่หินวิทยามีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง เจ้าหน้าที่หรือคู่สมรสเป็นคู่สัญญา
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของผู้บังคับบัญชาซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือมีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เช่น รถยนต์ส่วนกลางไปใช้ในการกิจส่วนตัว
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณ หรือวัสดุ ครุภัณฑ์ มีการเอื้อประโยชน์แก่พวกพ้อง

๒) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสรู้เสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การจัดซื้อจัดจ้าง และการจ้างบริการ
- การบริหารงานบุคคล ได้แก่ การพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการ
- การใช้รถราชการ
- การจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ และวัสดุ ครุภัณฑ์

๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ ไม่มีความคุ้มค่า
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้โอกาสกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนไหล่หินวิทยารับแจ้งการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรในโรงเรียนไหล่หินวิทยา
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรคิให้แก่เจ้าหน้าที่
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาเป็นตัวอย่างที่ดี

(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนไหล่หินวิทยาประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนไหล่หินวิทยา กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อน จำนวน ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้

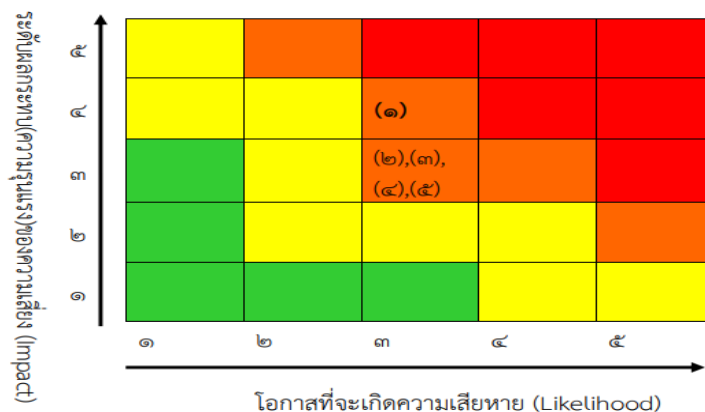
๑. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่โปร่งใส
๒. การพิจารณาความดีความชอบ
๓. การใช้รถราชการไปใช้ในการกิจส่วนตัว
๔. การจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ และวัสดุ ครุภัณฑ์

๕. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ฯลฯ และการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใด ในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่โปร่งใส	๑	๑	๑	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)
๒	การจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน	๑	๑	๑	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)
๓	การพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร	๑	๑	๑	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)
๔	การใช้รถราชการไปใช้ในภารกิจส่วนตัว	๑	๑	๑	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)

แผนภูมิระดับของความเสี่ยง (Risk Map)



จากแผนภูมิความเสี่ยง(Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อนสามารถสรุปการวิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้ ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่โปร่งใส	ลำดับ ๑ (ต่ำ = ๑ คะแนน)
การจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ	ลำดับ ๑ (ต่ำ = ๑ คะแนน)
การพิจารณาความดีความชอบของบุคลากร	ลำดับ ๑ (ต่ำ = ๑ คะแนน)
การใช้รถราชการไปใช้ในภารกิจส่วนตัว	ลำดับ ๕ (ต่ำ = ๑ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยง ๑ ระดับ ได้แก่ เสี่ยงสูง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนไหล่หินวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก(Extreme)	-	-
 เสี่ยงสูง (High)	-	-
 ปานกลาง (Medium)	-	-
 ต่ำ (Low)	-	-

๒.๓. แผนการจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

ปัจจัยที่จะ เกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
๑. คู่สมรสหรือเครือญาติของเจ้าหน้าที่ เป็นคู่สัญญาในการจัดซื้อจัดจ้าง	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง จัดทำรายงานสรุปการจัดซื้อจัดจ้างรายไตรมาสและเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการรับทราบทุกครั้ง ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้าน พัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรให้ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเคร่งครัด											ฝ่ายบริหารงานอำนวยการ
๒. การใช้อำนาจหน้าที่ในการพิจารณาความดีความชอบไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์	๑	๑	๑	๑. จัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานระหว่างผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ๒.สร้างความเข้าใจในแบบประเมินผลการปฏิบัติงานเปิดเผยผลการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการ ๓.เปิดโอกาสให้ผู้รับการประเมินโต้แย้งผลการประเมินได้											ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๓. การใช้รฐราชการไปใช้ ในการกิจส่วนตัวในห้วงเวลาเดียวกัน	๑	๑	๑	๑.กำหนดมาตรการการใช้รฐราชการโรงเรียนไหล่หินวิทยาให้ผู้เกี่ยวข้องให้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยรฐ ราชการ พ.ศ.๒๕๒๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อย่าง เคร่งครัด											ฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

[illegible]

ส่วนที่ ๓

การดำเนินการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนโรงเรียนโหล่หินวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ระยะไตรมาสที่ ๒ - ๓)

โรงเรียนโหล่หินวิทยาได้จัดทำแผนจัดการความเสี่ยงป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนโดยกำหนดมาตรการจัดการความเสี่ยงตามประเด็นหลัก จำนวน ๔ ประเด็น ประกอบด้วย

๑. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่โปร่งใส

๒. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ฯลฯ

และการจัดสรร

วัสดุ ครุภัณฑ์

๓. การพิจารณาความดีความชอบ

๔. การใช้ราชการไปใช้ในการกิจส่วนตัว

๑.วิธีการดำเนินการ

ดำเนินการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ระยะไตรมาสที่ ๒ - ๓)

โรงเรียนโหล่หินวิทยา ได้ดำเนินการกิจกรรมตามมาตรการจัดการความเสี่ยงและปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง ดังนี้

๑. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่โปร่งใส ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง คือ คู่สมรสหรือเครือญาติของเจ้าหน้าที่เป็นคู่สัญญาในการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดการความเสี่ยงได้ดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง จัดทำรายงานสรุปการจัดซื้อจัดจ้างรายไตรมาสและเสนอให้หัวหน้าส่วนราชการรับทราบทุกครั้ง

๑.๒ ควบคุม กำกับ ดูแลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง รับรองถึงความไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง

๑.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ให้ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัด

ผลการดำเนินงานพบว่าไม่พบคู่สมรสหรือเครือญาติของเจ้าหน้าที่เป็นคู่สัญญาในการจัดซื้อจัดจ้างแต่อย่างใด

๒. การพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ฯลฯและการจัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง คือการจัดงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนเอื้อประโยชน์แก่พวกพ้อง การจัดการความเสี่ยงได้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ จัดทำเกณฑ์มาตรฐานสิ่งก่อสร้างของสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ โรงเรียนโหล่หินวิทยาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณโดยให้มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมเป็นคณะกรรมการ

๒.๓ คณะกรรมการจัดสรรประมาณวิเคราะห์จัดสรรงบประมาณตามกรอบวงเงินงบประมาณและเกณฑ์ที่กำหนดโดยเฉพาะงบประมาณหมวดครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง

๒.๔ โรงเรียนโหล่หินวิทยาแจ้งผลการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทราบทางเว็บไซต์

ผลการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัดได้รับการจัดสรรงบประมาณตรงตามความต้องการและความขาดแคลนอย่างทั่วถึง

๓. การพิจารณาความดีความชอบ ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง คือการใช้อำนาจหน้าที่ในการพิจารณาความดีความชอบไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ การจัดการความเสี่ยงได้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ การจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูในโรงเรียนให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ

๓.๒ สร้างความเข้าใจในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลการปฏิบัติราชการตามข้อตกลง เพื่อสรุปนำเสนอผู้บริหาร

๓.๔ คณะครูนำผลการประเมินราชการเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้เห็นชอบ

๓.๕ เปิดเผยผลการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการ

๔. การใช้รถราชการไปใช้ในการกิจส่วนตัว ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง คือ การใช้รถราชการไปใช้ในการกิจส่วนตัวในห้วงเวลาเดียวกันในการไปราชการ การจัดการความเสี่ยงได้ดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ กำหนดมาตรการการใช้รถราชการโรงเรียนโหล่หินวิทยาให้ ผู้เกี่ยวข้องให้ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยรถราชการ พ.ศ.๒๕๒๓ และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม อย่าง คร่งครัด

๔.๒ จัดทำคู่มือการขอใช้รถราชการ(ส่วนกลาง)เพื่อให้เจ้าหน้าที่ถือปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๔.๓ ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ควบคุมการใช้รถราชการตรวจสอบการบันทึกการใช้รถราชการตามแบบรายงานที่พนักงานขับรถบันทึกหลังจากเสร็จสิ้นภารกิจ

ผลการดำเนินการ

เจ้าหน้าที่ทุกคนได้ปฏิบัติตามมาตรการการใช้รถราชการโรงเรียนโหล่หินวิทยาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยรถราชการ พ.ศ.๒๕๒๓ และ ที่แก้ไข เพิ่มเติม พนักงานขับรถมีการบันทึกการใช้รถราชการหลังเสร็จสิ้นภารกิจทำให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ควบคุมการใช้รถ ราชการ ตรวจสอบได้เป็นปัจจุบันและไม่พบการนำรถราชการไปใช้ในการกิจส่วนตัวแต่อย่างใด

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติชอบ

ก. เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงานของโรงเรียนโหล่หินวิทยา มีเหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor) และระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรืออาจก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมดังนี้

ลำดับที่	แหล่งความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
๑	บุคลากรในหน่วยงาน	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	๒	๒	๘
๒	บุคลากรในหน่วยงาน	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๑	๑	๘
๓	บุคลากรในหน่วยงาน	การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๒	๓	๗
๔	บุคลากรในหน่วยงาน	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๒	๒	๘

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	1	2	3	4	5
5					
4		2			
3					
2				1,4	
1					3

ข. ผลการประเมินความเสี่ยง

(๑) เหตุการณ์ความเสี่ยง การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว

มีคะแนนระดับความเสี่ยง คือ ๘ มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ ปานกลาง (Medium) หมายความว่า เหตุการณ์ความเสี่ยงในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ในประเด็นนี้มีความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในระดับ ยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงนี้

(๒) เหตุการณ์ความเสี่ยง การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง

มีคะแนนระดับความเสี่ยง คือ ๘ มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ ปานกลาง (Medium) หมายความว่า เหตุการณ์ความเสี่ยงในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ในประเด็นนี้มีความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในระดับ ยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงนี้

(๓) เหตุการณ์ความเสี่ยง การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ

มีคะแนนระดับความเสี่ยง คือ ๘ มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ ปานกลาง (Medium) หมายความว่า เหตุการณ์ความเสี่ยงในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ในประเด็นนี้มีความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในระดับ ยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงนี้

(๔) เหตุการณ์ความเสี่ยง การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ

มีคะแนนระดับความเสี่ยง คือ ๘ มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ ปานกลาง (Medium) หมายความว่า เหตุการณ์ความเสี่ยงในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ในประเด็นนี้มีความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในระดับ ยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงนี้

๑.๓ มาตรการหรือแนวทางการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ก. เหตุการณ์ความเสี่ยงและการควบคุมความเสี่ยงในปัจจุบันของหน่วยงาน

๑. เหตุการณ์ความเสี่ยงในประเด็น

- ๑) การนำทรัพย์สินทางราชการไปใช้ส่วนตัว
- ๒) การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๓) การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
- ๔) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ

มีความเสี่ยงอยู่ในระดับ ยอมรับความเสี่ยงได้แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงดังกล่าว

๒. การควบคุมความเสี่ยงในเหตุการณ์ความเสี่ยงประเด็น

- ๑) การนำทรัพย์สินทางราชการไปใช้ส่วนตัว
- ๒) การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๓) การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
- ๔) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ

มีความเสี่ยงอยู่ในระดับ ยอมรับความเสี่ยงได้แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงดังกล่าวเพื่อให้เกิดความมั่นใจในระดับที่สมเหตุสมผล สามารถลดหรือควบคุมความเสี่ยงการทุจริตได้ดี มีความเข้มแข็ง และดำเนินการไปได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

ข. มาตรการหรือแนวทางการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

โรงเรียนโหล่หินวิทยา กำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงดังกล่าวเพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ในระดับที่สมเหตุสมผล สามารถลดหรือควบคุมความเสี่ยงการทุจริตได้ดี มีความเข้มแข็ง และดำเนินการไปได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยกำหนดมาตรการดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ต้องมีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
๑.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	๑)ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้และปลูกจิตสำนึก ค่านิยมและสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมกับผลประโยชน์ส่วนตน ๒)กำหนดและดำเนินการ มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
๒.การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	๑)ดำเนินการปลูกจิตสำนึก ค่านิยมและสร้างวัฒนธรรมองค์กรไม่ให้เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องของตนเองในการจัดซื้อจัดจ้าง ๒)กำหนดและดำเนินการ มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
๓.การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๑)ดำเนินการปลูกจิตสำนึก ค่านิยมและสร้างวัฒนธรรมองค์กรไม่ให้เจ้าหน้าที่มีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้อง ๒)กำหนดและดำเนินการ มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน
๔.กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่เป็นไปตามระเบียบ	๑)ดำเนินการปลูกจิตสำนึก ค่านิยมและสร้างวัฒนธรรมองค์กรในเรื่องกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบ ๒)กำหนดและดำเนินการ มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

ค. มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

โรงเรียนโหล่หินวิทยา ได้ดำเนินการตามมาตรการและดำเนินกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบดังนี้

๑. มาตรการและการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง ในประเด็นการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัวและประเด็นการรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สินจากการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

ดำเนินการ ให้ความรู้และปลูกจิตสำนึก ค่านิยมและสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมกับผลประโยชน์ส่วนตน โดยมอบนโยบาย มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการให้ความรู้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



ประกาศโรงเรียนโหล่หินวิทยา

เรื่อง มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่หรือประโยชน์อื่นใด อันมิควรได้ตามกฎหมาย หรือ ธรรมจรรยา

ด้วยยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระบบให้มีมาตรฐานสากลและจากกรณีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ซึ่งเป็นการดำเนินงานของโรงเรียนโหล่หินวิทยา ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พบว่าโรงเรียนโหล่หินวิทยา จำเป็นต้องมีมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียน และเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานและทัศนคติที่ดี ที่ถูกต้อง ให้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของโรงเรียนโหล่หินวิทยา ได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญหรือของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่นรวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนผู้รับบริการที่มีต่อข้าราชการและบุคลากรของโรงเรียนโหล่หินวิทยา ว่าจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ปลอดจากการทุจริต

โรงเรียนโหล่หินวิทยาจึงกำหนดให้มีมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่หรือประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้ตามกฎหมาย หรือ ธรรมจรรยา เพื่อเป็นมาตรการในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและเป็นการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานและเป็นแนวทางจัดการความเสี่ยงในเรื่องการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัวและการรับของขวัญหรือของกำนัลหรือทรัพย์สินของเจ้าหน้าที่ โดยให้ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของโรงเรียนโหล่หินวิทยา ถือปฏิบัติตามมาตรการนี้โดยเคร่งครัด ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕

(นางรุ่งตะวัน ไชยเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโหล่หินวิทยา

๒. มาตรการและการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง ในประเด็นการเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

ดำเนินการ ปลุกจิตสำนึก ค่านิยมและสร้างวัฒนธรรมองค์กรไม่ให้เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องของตนเองในการจัดซื้อจัดจ้าง โดยส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมความรู้ในเรื่องระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเคร่งครัดและรับการนิเทศติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



๓. มาตรการและการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง ในประเด็นการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบดังนี้

ดำเนินการ ปลุกจิตสำนึก ค่านิยมและสร้างวัฒนธรรมองค์กรไม่ให้เจ้าหน้าที่มีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้อง โดยส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมความรู้ในเรื่องระเบียบการเบิกจ่ายเงินอย่างเคร่งครัดและรับการนิเทศติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนและแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียน



๔. มาตรการและการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง ในประเด็นกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบดังนี้

ดำเนินการปลูกจิตสำนึก ค่านิยมและสร้างวัฒนธรรมองค์กรในเรื่องกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบโดยส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมความรู้ในเรื่องระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเคร่งครัด และรับการนิเทศติดตามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

